

学科代码：0802

# 常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：倪晋尚

所 在 院（系）：智能制造学院

教 研 组（室）：汽修教研室

送审学科（专业）：机械工程

现任专业技术职务：副教授

拟评审任职资格：教授

填表时间： 2025 年 03 月 10 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制  
常州工程职业技术学院人事处监制

# 填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

## 一、基本情况

姓名	倪晋尚	性别	男	民族	汉	出生年月	1979-12-20
出生地	安徽.桐城	身体状况	健康	参加工作时间	2001-08-01		
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务	无	高校工作年限	228 月		
最高学历及取得时间	硕士/2006-03-22		现从事专业、研究方向及年限	新能源汽车技术/228 月	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间	硕士/2006-03-23						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		副教授,无,2017-10					
现专业技术职务首聘时间	2017-10			拟评职务资格	教授		

参加何学术团体及任何职务	团体：常州工程职业技术学院第五届学术委员会,职务委员	社会兼职	2018 汽车检测与维修国赛裁判员
	无		2019 年汽车工程学会教师能力大赛裁判员
	无		2019 年汽车检测与维修国赛裁判员
	无		2022 年中职新能源汽车检测与维修国赛裁判员
	无		2023 年中职新能源汽车维修国赛裁判员

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
全国技术能手	2021-07-30	中华人民共和国人力资源和社会保障部	国家级	1/1
校级教学名师	2022-04-01	常州工程职业技术学院	校级	1/1
校级技术能手	2022-05-06	常州工程职业技术学院	校级	1/1
常工工匠	2023-03-01	常州工程职业技术学院	校级	1/1
教师技能标兵	2021-12-31	常州市高等职业教育园区管理委员会	校级	1/1
金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀指导教师	2023-12-17	教育部中外人文交流中心、金	省部级	1/1

		砖国家技能发展与技术创新大赛组委会		
优秀班主任	2020-11-27	常州工程职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。  
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

## 二、学习、工作、经历

### 1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕(肄)业及时间
安徽-蚌埠	1997-09	全日制	汽车运用工程	4	本科	学士	2001-07
江苏-南京	2023-09	全日制	车辆工程	2.5	研究生	硕士	2006-03

### 2. 工作经历(含主要进修经历)

起止时间	在何地、何学校(单位)工作、进修及任何职	备注
2001-08-2003-05	浙江钱江摩托车集团,摩托车技术开发,技术员	
2006-04-2024-03	常州工程职业技术学院,汽车制造与试验技术专业教学及建设,副教授、汽修教研室主任(专业带头人)	

## 三、任现职以来继续教育情况

### 1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

### 2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2018-08-19 至	德国,柏林应用科技	职业教育培训		

2018-08-30		大学			
2018-07-13 2018-07-19	至	浙江-杭州,浙江机电职业技术学院	专业带头人培训		
2018-10-16 2018-10-23	至	北京-北京,北京网视研修技术有限公司	汽车检测与维修高级研修班		
2020-08-10 2020-08-17	至	江苏-南京,江苏交通运输职业教育行业指导委员会	汽车运用与维修/智能新能源汽车1+X职业技能等级证书师资培训		
2020-09-10 2020-09-14	至	安徽-蚌埠,中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书师资培训中级课程		
2023-07-10 2023-07-15	至	江西-井冈山,全国团干部教育培训基地	江苏高职院校联合培训班		

### 3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

## 四、任现职以来教学工作情况

### 1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2023-2024-1 学期	汽车电气及电控系统检修	专业课	汽车 2211、2213(52)	224	
2023-2024-1 学期	智能网联汽车检测与运维	专业课	汽车（巴哈）2121(23)	48	
2022-2023-2 学期	车辆电控系统故障诊断与维修	专业课	汽车（巴哈）2121(23)	64	
2022-2023-2 学期	车辆零部件总成装配与调试	专业课	汽车（巴哈）2121(23)	48	
2022-2023-2 学期	汽车装配与调整	专业课	汽车 2111、汽车 2113(40)	112	
2022-2023-2 学期	赛车底盘系统设计与制作	专业课	汽车（巴哈）2121(23)	112	
2022-2023-2 学期	智能网联汽车检测与运维	专业课	汽车 2111、汽车 2113(40)	96	
2022-2023-1 学期	车辆电控系统故障诊断与维修	专业课	汽修 2021 卓越班(22)	64	
2022-2023-1 学期	汽车电气及电控系统检修	专业课	汽车 2111(23)	112	
2022-2023-1 学期	车辆电控系统故障诊断与维修	专业课	汽修 2021 卓越班(22)	64	
2021-2022-2 学期	汽车保养与维护	专业课	汽车 2111、汽车 2113(40)	96	
2021-2022-2 学期	智能网联汽车概论	专业课	汽修 2011、汽修 2013(68)	64	
2021-2022-2 学期	汽车维护与保养	专业课	汽营 2011(19)	32	
2021-2022-1 学期	汽车底盘系统检修	专业课	汽修 2011、汽修 2013(68)	192	
2020-2021-2 学期	汽车电控系统检修	专业课	汽修 1921、汽修 1923(37)	128	
2020-2021-2 学期	汽车维修工综合实训	专业课	汽修 1921、汽修 1923(37)	120	
2020-2021-2 学期	车辆电控系统故障诊断与维修	专业课	汽修 1931 卓越班(20)	96	

	修				
2020-2021-2 学期	汽车保养与维护	专业课	汽修 2011(39)	48	
2020-2021-1 学期	机械与生活	公共课	汽修 1911、汽修 1921、汽修 1913 、 汽修 1923(104)	128	
2020-2021-1 学期	汽车底盘系统检修	专业课	汽修 1913、汽修 1923(49)	192	
2019-2020-2 学期	汽车电控系统检修	专业课	汽修 1813、汽修 1823(47)	128	
2019-2020-2 学期	汽车维修工综合实训	专业课	汽修 1813、汽修 1823(47)	120	
2019-2020-2 学期	车辆电控系统故障诊断与维修	专业课	汽修 1831 巴哈(8)	96	
2019-2020-1 学期	汽车综合故障诊断与维修	专业课	汽修 1711、汽修 1721、汽修 1713(111)	96	
2019-2020-1 学期	汽车综合故障诊断与维修	专业课	汽修 1731 中德诺浩(8)	64	
2019-2020-1 学期	汽车底盘系统检修	专业课	汽修 1813、汽修 1823(47)	192	
2018-2019-2 学期	汽车自动变速器故障诊断与维修	专业课	汽修 1731 中德诺浩班(8)	48	
2018-2019-2 学期	汽车整车拆装实训	专业课	汽修 1731 中德诺浩班(8)	96	
2018-2019-2 学期	汽车电气系统检修	专业课	汽修 1721(30)	96	
2018-2019-2 学期	汽车维修工综合实训	专业课	汽修 1713(39)	60	
2018-2019-1 学期	汽车保养与维护	专业课	汽修 1721(32)	40	
2018-2019-1 学期	汽车发动机检修	专业课	汽修 1721(32)	96	
2018-2019-1 学期	汽车综合故障诊断	专业课	汽修 1611、汽修 1621、汽修 1613(134)	96	
2017-2018-2 学期	汽车电气系统检修	专业课	汽修 1621(52)	96	
2017-2018-2 学期	汽车维修工综合实训	专业课	汽修 1611(42)	60	
2017-2018-2 学期	汽车性能检测与评价	专业课	汽修 1611(42)	40	

2017-2018-2 学期	汽车基础电器系统故障诊断与维修	专业课	汽修 1731 中德诺浩班(8)	80	
2017-2018-1 学期	汽车保养与维护	专业课	汽修 1613(49)	40	
2017-2018-1 学期	汽车发动机检修	专业课	汽修 1613(49)	96	
2017-2018-1 学期	汽车综合故障诊断	专业课	汽修 1511、汽修 1531(97)	96	
2023-2024-2 学期	汽车保养与维护	专业课	汽车 2311、2321(56)	96	
2023-2024-2 学期	电动汽车构造及检修	专业课	汽车 2211、2213(52)	112	
2024-2025-1 学期	汽车电气及电控系统检	专业课	汽车 2311、2321(58)	224	
2024-2025-1 学期	智能网联汽车检测与运维	专业课	汽车(卓越) 2221(19)	48	

## 2. 指导工作情况

2020-09-01-2021-08-31 内容：给予青年教师王莎在教学理论、方法、专业技能及科研方面指导 成果：达到合格教师标准，并于 2023.07 获评讲师资格

## 3. 其他业绩方面的成绩

2017-01-01-2020-12-31 内容：汽车检测与维修技术院级重点专业建设 成果：合格 备注:1/8

2018-01-01-2021-12-31 内容：汽车检测与维修技术院级专业教学团队 成果：合格 备注:1/9

2018-01-01-2021-12-31 内容：校级技能大师工作室 成果：合格 备注:3/3

## 4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2019-12-31	新能源汽车轻量化技术	人力资源和社会保障部、2019年中国技能大赛——全国新能源汽车关键技术技能大赛全国组委会	已获奖	2019年中国技能大赛——全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车装调工(新能源汽车轻量化技术)项目职工组决赛一等奖	国家级	一等奖	3/3
2019-11-28	新能源汽车	全国机械	已获奖	“中汽恒泰	省部级	三等奖	1/2

	车教师专业能力	职业教育教学指导委员会		杯”新能源汽车教师专业能力赛项			
2022-12-09	《更换备胎不求人》微课	中国-东盟交通职业教育联盟	已获奖	2022年中国-东盟交通职业教育联盟国际化微课教学比赛	校级	三等奖	1/3

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

#### 5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
2024年江苏省高等职业院校技能大赛“智能网联汽车技术”赛项	2024-01	江苏省教育厅	省部级-一等奖	1/2	江苏省教育厅
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——智能网联汽车应用技术赛项（高校组）	2023-12	教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	省部级-二等奖	1/2	
2019年江苏省高等职业院校技能大赛“世纪龙杯”汽车检测与维修项目	2019-03	江苏省教育厅	省部级-三等奖	1/2	
十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	2019-10	山东省教育厅、中国发明协会	省部级-一等奖	2/2	
2024年江苏省高等职业院校技能大赛“智能网联汽车技术”赛项	2024-01	江苏省教育厅	省部级-一等奖	1/2	去年上报时未下证书，现补齐证书

#### 6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
汽修 1511	2015-09-01	2018-06-30	无
汽修 1731 中德诺浩班	2017-09-01	2020-06-30	无
汽修 1813、汽修 1823	2018-09-01	2021-06-30	无

## 7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
迈腾技研社团	2019-04-01	2019-06-30	二级社团	15
迈腾技研社团	2019-10-01	2019-12-31	二级社团	16

## 五、任现职以来科研工作情况

### 1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
汽车维护与保养	2019-08,化学工业出版社	参编,55000/210000
电动汽车磁流变液制动器优化及制动特性研究	2018-10,机械传动	1/1
沉积时间对汽车 PbS 薄膜结构和光学特性的影响	2018-10,化工新型材料	1/1
电动汽车磁流变液制动器的径向流动特性	2019-10,机械设计与研究	1/1
农用车辆 CVT 带传动系统优化研究	2019-09,中国农机化学报	1/1
商用智能汽车自动紧急制动技术测试	2021-02,机械设计与研究	1/1
地铁车辆转向架齿轮箱振动噪声耦合特性研究	2023-12,机械传动	1/1
汽车高强钢 SG1000 激光复合焊接力学性能研究	2023-10,精密成形工程	1/1
西方学徒制的发展综述	2019-11,劳动保障世界	1/1
谈关于中高职衔接教育的认识	2017-10,劳动保障世界	1/1
工匠精神下智能网联汽车专业人才培养模式探究	2022-12,汽车实用技术	2/2
高职院校混合所有制办学现实困境与发展路径分析	2018-11,课程教育研究	3/3
高职院校学生“工匠精神”培养路径与方法探索	2018-08,延安职业技术学院学报	2/2
浅谈基于职业核心能力培养的高职通识教育课程建设	2018-06,现代职业教育	2/3
基于产业转型升级的苏锡常高职专业设置优化策略研究	2023-07,中国多媒体与网络教学学报	2/3

## 2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2023-03 至 2023-12	助力常州“新能源之都”建设, 新能源汽车专业技能人才高质量培养路径研究	常州市社会科学院, 纵向	主持, 已结项	0.5 万元
2022-03 至 2022-12	助推常州 GDP 破万亿, 新能源汽车产业“增强链、补短板”的路径研究	常州市社会科学院, 纵向	主持, 已结项	0.5 万元
2022-03 至 2022-11	技能人才培养视域下助力常州智能网联汽车产业高质量发展的研究	常州市科学技术协会, 纵向	主持, 已结项	0.3 万元
2024-03 至 2024-03	常工程-金管家汽修现代学徒制人才培养试点研究	常州大学高等职业教育研究所, 纵向	主持, 已结项	1 万元
2016-10 至 2017-12	基于教育信息化“翻转课堂”教学法的研究与实践	中国职业技术教育学会, 纵向	主持, 已结项	0.5 万元
2017-01 至 2018-03	汽车社会伦理视阈下“人-车-环境”生态失衡治理研究	江苏省哲学社会科学界联合会, 纵向	7/11, 已结项	1 万元
2016-03 至 2020-12	高职学生“工匠精神”培养的研究与实践——以“BSC”工程实践项目为依托	江苏省教育科学规划课题, 纵向	7/11, 已结项	1 万元
2024-03 至 2024-12	常州新能源产业发展现状及首位度提升策略研究	常州市社会科学院, 纵向	1/3, 已结项	0 万元

## 3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
一种汽车检修清洗举升机	ZL 2018 1 0500239.3	2024-02	中国	1/1	授权
一种新能源动力汽车电池组冷却装置	ZL 2019 1 0530641.0	2023-07	中国	1/5	授权

一种车辆多功能制动装置	ZL 2017 0977878.4	1	2023-12	中国	3/5	授权
一种机械式CVT变速器变速传动机构	ZL 2017 0338973.X	1	2024-02	中国	3/5	授权
一种汽车座椅骨架结构	ZL 2019 0838220.X	2	2020-05	中国	1/3	授权
一种具有防颠簸功能的拓展型户外汽车后排座椅	ZL 2020 1324152.4	2	2021-01	中国	1/5	授权
一种汽车车漆表面喷涂修复装置	ZL 2018 1655350.1	2	2019-08	中国	1/3	授权
一种汽车座椅骨架结构	ZL 2019 0484360.6	1	2025-01	中国	1/3	授权

#### 4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
基于工程实践项目的高职复合创新型汽车类专业人才培养模式的改革与实践	教学研究	2019-12	常州工程职业技术学院 2019 年院级教学成果奖	校级	二等奖	常州工程职业技术学院	4/5

#### 5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

### 六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2022-06 至 2022-12	200	江苏宝尊投资集团有限公司	非脱产实践，学习汽车电控检修、新能源汽车和智能汽车技	汽车电控、新能源汽车、智能网联汽车技术，专业岗位调研及	优秀

			术, 并开展专业校企合作和就业拓展工作。	岗位能力分析, 校企合作	
2022-09 至 2023-08	365	常州湖南大学机械装备研究院	非脱产, 新能源智电汽车关键技术联合研发、产教融合人才培养模式探索	新能源智电汽车关键技术联合研发、产教融合人才培养模式探索	优

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

## 七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

## 八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人自 2017 年 10 月任副教授以来，认真履行岗位职责，爱岗敬业，在各方面都取得了一定的成绩，现总结如下： 一、思想政治方面 思想上本人坚持党的基本路线，积极关注社会时事和学习各项政治理论，工作中始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚于党的教育事业。2022 年 9 月开始兼任智能制造学院装备及汽修党支部书记，积极发挥带头表率作用，带领支部全体党员高质量完成组织安排的各项工作任务，服务学校育人大局。 二、教学方面 本人自任职以来，一直从事汽车制造与试验技术专业相关课程的教学，每年均超额完成学院和部门安排的工作任务，年均教学工作量 850 学时。先后承担了汽车专业的《电动汽车构造与检修》、《汽车发动机检修》、《汽车底盘系统检修》、《汽车电控系统检修》、《汽车保养与维护》、《汽车维修工综合实训》、《车辆电控系统故障诊断与维修》、《毕业教育》、《顶岗实习》等课程，并承担专业学生的毕业设计（论文）指导工作。专业教学过程中，注重个人专业技能提升和教学方法改革创新实践，积极参加教师技能、教学竞赛和指导学生技能大赛。2019 年参加人社部的全国新能源汽车关键技术大赛获一等奖；2021 年获人社部授予“全国技术能手”称号，2022 年获评学校“教学名师”、“技术能手”，2023 年获评学校“常工工匠”；2023 指导学生参加金砖国家技能大赛获二等奖；2024 年指导学生参加江苏省高等职业院校技能大赛获一等奖。除了开展专业课程教学和指导技能竞赛外，我还积极开展课程改革建设实践，主持完成了汽车检测与维修校级专业资源库、《汽车底盘系统检修》校级课程资源库、《汽车电控系统检修》校级金课建设，主持建设的课程《车辆电控系统故障诊断与维修》MOOC 获评江苏省 2023 年“十四五”规划在线课程。 三、科研方面 在顺利完成教学工作的同时，本人积极参与各项科研工作。任现职以来以第一作者发表北大核心专业论文 7 篇，以第一发明人获授权发明专利 3 项、实用新型专利 3 项，参与授权发明专利 2 项，并完成 2 项发明专利和 1 项实用新型专利的转化工作。主持完成常州科学院课题 3 项、常州科协软科学课题 1 项、常州大学课题 1 项、中国职业教育学会课题 1 项；参与完成省规划课题 1 项、省社科课题 1 项、职教学会课题 1 项、常州科学院课题 3 项。2022 年参与科教城“高层次人才双岗互聘计划”，受聘于常州湖南大学机械装备研究院，协助研究院一起完成新能源智电汽车关键技术联合研发、新能源智电汽车研发测试验证技术研究以及产教融合人才培养模式探索等。 四、学生管理方面 本人任现职以来，共担任过汽修 1511、汽修 1731、汽修 1813、汽修 1823 班的班主任，在学生管理过程中，我重点培养学生自我学习、自我管理的能力，坚持爱心、热心、耐心、恒心等人性化管理，结合职业学校学生特点，着力培养学生的自尊心、自信心、责任心，鼓励学生积极参加各项活动。2020 年 12 月，本人被学校评为“优秀班主任”。 五、教研室管理方面 自 2011 年以来我一直担任汽修教研室主任工作，2020 年开始兼任汽车专业负责人。我认真履行教研室主任职责，切实将学院的各项教学要求落实到教学工作中，保证教研室日常教学工作顺利开展，在教研室内部定期组织开展形式多样的教研活动以提高教研组教师的业务能力。作为专业带头人做好周边地区汽车产业专业调研和专业建设工作，完成专业人才培养方案及专业人才培养与产业的无缝对接，2023 年完成了新能源汽车专业的调研及新专业申报工作，新能源汽车技术专业并于 2024 年开始首

届招生。任现职以来，带领汽车专业完成了新能源汽车专业的新专业申报、汽车专业“3+3”现代职教体系试点、智能网联汽车检测与运维中级“1+X”试点、汽车检测与维修技术工程实践中心建设、汽修院级重点专业建设、汽修专业教学团队建设、汽修校级专业资源库建设等工作。回顾任现职以来的工作历程，有得有失，成绩已成为过去。今后，本人将加倍努力，在政治学习、教书育人、教学管理等方面不断提升思想政治水平和业务工作能力，做“四有”好教师，为学校事业的高质量发展做出更大贡献。

本人姓名：倪晋尚

2025-03-10